

**REALISASI TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM TEKS CERITA
ULANG SISWA DI SMA NEGERI 1 PULOKULON**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

Oleh:

Sigit Dwi Nurdhianata

A310120217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sigit Dwi Nurdhianata
NIM : A310120217
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : REALISASI TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM
TEKS CERITA ULANG SISWA DI SMA NEGERI 1
PULOKULON

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Sigit Dwi Nurdhianata

A31010217

HALAMAN PERSETUJUAN

REALISASI TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM TEKS CERITA ULANG SISWA DI SMA NEGERI 1 PULOKULON

Diajukan Oleh:

Sigit Dwi Nurdhianata

A310120217

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengujis skripsi.

Surakarta, 17 Agustus 2017



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)

NIK. 412

HALAMAN PENGESAHAN
REALISASI TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM TEKS CERITA ULANG
SISWA DI SMA NEGERI 1 PULOKULON

Oleh :

SIGIT DWI NURDHIANATA
A310120217

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 04 September 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

(.....)

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

(.....)

3. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.

(.....)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993001

MOTTO

Belajar dari kesalahan untuk merubah menjadi lebih baik untuk masa depan
(penulis)

Pasti ada jalan untuk menempuh harapan
(penulis)

Orang yang tidak berani berbuat apa-apa tidak boleh ,mengharapkan apa-apa.
(friedrich van schiller)

Jika anda takut, jangan melakukannya. Jika anda sedang melakukannya, janganlah takut
(Genghis Khan)

PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT yang memberikan hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir. Oleh karena itu, karya tulis ini diperuntukkan.

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sudarto dan Ibu Sriyatun yang selalu memberikan dorongan baik moral dan material serta doa-doa yang dipanjatkan setiap hari.
2. Kakakku, Purwo Nurdhianasari yang selalu memberikan pantangan untuk tetap di jalan yang diridhoi Allah SWT. Agar segala tujuan tercapai.
3. Teman-teman terdekatzku yang dari rumah maupun yang berada dikampus yang selalu menghiburku saat aku senang maupun sakit.
4. Teman-teman seperjuanganku, PBSI angkatan 2012, yang selalu semangat serta terimakasih kepada mas Eko ari dan Mas Hermawan yang selalu berjuang bersama.
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

REALISASI TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM TEKS CERITA ULANG SISWA DI SMA NEGERI 1 PULOKULON

Oleh:

Lilis Karlana¹Andi Haris Prabawa²

¹Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, UMS,

²Staf Pengajar Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, UMS,

ABSTRAK

Bahasa mempunyai peranan sangat penting dalam proses penyampaian pesan atau informasi karena hanya melalui bahasa informasi dapat diterima oleh mitra tuturnya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan jenis-jenis tindak tutur apa sajakah yang terdapat dalam teks cerita ulang siswa di SMA Negeri 1 Pulokulon, dan 2) Mendeskripsikan bentuk dan fungsi tuturan ekspresif yang terdapat dalam teks cerita ulang siswa di SMA Negeri 1 Pulokulon. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi. Pendekatan ini mengkaji tentang teks cerita ulang siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah dokumen dan informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis dokumen, wawancara dan studi pustaka. Teknik analisis data dengan empat cara yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan triangulasi sumber data dan review informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tuturan ekspresif dalam teks cerita ulang siswa dapat berfungsi untuk menyatakan: kekaguman, sombong, rasa berani dan khawatir, bahagia dan ucapan selamat datang. Tuturan yang banyak ditemukan adalah tuturan ekspresif yang menyatakan fungsi senang, dan rasa kagum, dan paling sedikit adalah fungsi kesombongan.

Kata kunci : tindak tutur, ekspresif, cerita ulang

ABSTRACT

Language has a very important role in the process of delivering messages or information because only through the language of information can be accepted by partners said. This study aims to: 1) Describe what kinds of speech acts are contained in the text of the re-story of students in SMA Negeri 1 Pulokulon, and 2) Describe the expressive speech form and function contained in the text of the re-story of students in SMA Negeri 1 Pulokulon. This research uses content analysis method. This approach examines the story text of the students. Sources of data in this study are documents and informants. Data collection techniques used in this study are document analysis, interviews and literature study. Data analysis techniques in four ways: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The technique of data validity used in this research is by triangulation of data source and informant review. The results show that expressive speech in the story text of the students can serve to express: admiration, arrogance, courage and worry, happy and welcome. The most widely found utterance is the expressive utterance which expresses pleasure, function and awe, and is at least a function of pride.

Keywords: speech acts, expressive, re-story

KATA PENGANTAR



AssalaamualaikumWr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya, Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan kita agar selalu di jalan-Nya. sehingga skripsi yang berjudul “realisasi tindak tutur ekspresif teks cerita ulang siswa di SMA N 1 PULOKULON” karya tulisi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Strata-1 pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dapat menyelesaikan tugas ini, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

1. Dr. SofyanAnif, M.Si. rector Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. ZainalArifin, M.Hum. Ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. Dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,Khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia.
6. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan doa restunya.
7. Almamater (Universitas Muhammadiyah Surakarta), tempat kami menimba ilmu.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala serta keridaan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan untuk sekarang dan seterusnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| A. Landasan Teori..... | 5 |
| 1. Pragmatik | 5 |
| 2. Aspek-Aspek Situasi Ujaran | 5 |
| 3. Tindak Tutur..... | 6 |
| 4. Aspek-Aspek Situasi Tuturan | 9 |
| 5. Fungsi Tindak Ilokusi | 10 |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 12 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 20 |

| | | |
|---|---|----|
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| C. | Data, Sumber Data, dan Nara Sumber..... | 21 |
| D. | Kehadiran Peneliti..... | 21 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| F. | Analisis Data | 22 |
| G. | Keabsahan Data | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 25 |
| A. | Hasil Penelitian | 25 |
| 1. | Jenis Tindak Tutur pada Siswa di SMA Negeri 1 Pulokulon | 26 |
| 2. | Bentuk Tuturan Ekspresif Siswa di SMA Negeri 1 Pulokulon..... | 53 |
| 3. | Fungsi Tuturan Ekspresi | 57 |
| B. | Pembahasan..... | 58 |
| BAB V PENUTUP..... | | 60 |
| A. | Simpulan | 60 |
| B. | Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Rangkuman Temuan Hasil Tindak Tutur Ekspresif Siswa..... | 47 |
|--|----|